

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

w Zespole Kształcenia Podstawowego i Gimnazjalnego nr 20.

Rozdział I Podstawa prawna

1. Ustawa z dn.7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U z 2004r. Nr 256, poz.2572, z późn zm.).
2. Rozporządzenie MEN z 3 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy.

Rozdział II Informacje Ogólne

§ 1

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 2) zachowanie ucznia.
2. Wewnątrzszkolne ocenianie ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, wynikających z programów nauczania oraz na formułowaniu oceny.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) dostarczenie uczniom, rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, stopniu opanowania umiejętności i wiadomości, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - 2) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 3) budowanie przez ucznia obrazu samego siebie i poczucia własnej wartości;
 - 4) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.
4. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
 - 3) ocenianie bieżące z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, według skali i w formach przyjętych w szkole;
 - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
 - 5) ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 6) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom/prawnym opiekunom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

Rozdział III

Zasady oceniania

§ 2

1. W ZKPiG nr 20 rok szkolny dzieli się na dwa półrocza.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne przeprowadzają nauczyciele uczący w danym oddziale oraz pełniący zastępstwa.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych, na wniosek ucznia lub jego rodziców/opiekunów prawnych nauczyciel uzasadnia ustnie lub pisemnie ustaloną ocenę;
4. Systemy Oceniania opracowane przez zespoły nauczycieli stanowią integralną część Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania (WSO).
5. Poszczególne systemy oceniania muszą zawierać informacje o formach dostosowania wymagań w stosunku do uczniów z dysfunkcjami oraz warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
6. Nauczyciel uczący w danej klasie jest zobowiązany potwierdzić podpisem na zestawieniu uczniów z dysfunkcjami zapoznanie się z koniecznością i sposobami dostosowania wymagań.
7. Ocenianie odbywa się:
 - 1) w stopniach szkolnych;
 - 2) w formie informacji zwrotnej udzielanej uczniowi;
 - 3) w postaci oceny opisowej śródrocznej i rocznej w klasach I-III SP1;
 - 4) w postaci oceny opisowej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym.
8. Ocenianie może odbywać się jako ocenianie punktowe, nauczyciele mogą wprowadzić wagę ocen na zasadach określonych w PSO.

§ 3

1. Zasady ogólne oceniania zajęć dydaktycznych:
 - 1) nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów, a za ich pośrednictwem rodziców/opiekunów prawnych, o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 2) sprawdzone i ocenione prace pisemne (klasówki, sprawdziany, prace literackie) nauczyciel udostępnia uczniowi w czasie lekcji i do domu - wypożyczenie pracy uczeń potwierdza swoim podpisem. Obowiązkiem ucznia jest zwrócić pobraną pracę najpóźniej po tygodniu, z podpisem rodzica, który potwierdza zapoznanie się z oceną dziecka. Sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel ma obowiązek przechowywać do końca danego roku szkolnego tj. do 31 sierpnia.
 - 3) wszystkie oceny uczniów są rejestrowane przez nauczyciela w dziennikach lekcyjnych;
 - 4) uczeń powinien być oceniany z różnych form aktywności i uzyskać co najmniej 5 ocen w ciągu półrocza (w przypadku przedmiotów, których wymiar nie przekracza 1 godziny tygodniowo, uczeń powinien uzyskać co najmniej 3 oceny);
 - 5) mniejsza ilość ocen jest dopuszczalna z powodu dłuższej nieobecności ucznia w szkole;
 - 6) nauczyciel jest zobowiązany indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia i odpowiednio dostosować wymagania edukacyjne;
 - 7) przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, plastyki, muzyki, zajęć technicznych i zajęć artystycznych, należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć;
 - 8) dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych i informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestnictwa ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii;

- 9) jeżeli okres zwolnienia ucznia uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”;
 - 10) dyrektor szkoły, na wniosek rodziców /prawnych opiekunów oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego;
 - 11) w przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia;
 - 12) w przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony" albo „zwolniona”.
2. Zasady ogólne oceniania zachowania:
- 1) wychowawcy na początku każdego roku szkolnego informują uczniów, a za ich pośrednictwem rodziców/opiekunów prawnych, o ustaleniach zawartych w WSO zachowania SP1 i G27 oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 2) śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia (kompletną dokumentację z tych działań wychowawca umieszcza w teczce wychowawcy);
 - 3) ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna;
 - 4) przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia, opinii poradni lub zaświadczenia lekarskiego;
 - 5) ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej oraz na ukończenie szkoły;
 - 6) rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania;
 - 7) śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym są ocenami opisowymi;
 - 8) szczegółowe zasady oceniania zachowania są zawarte w WSO zachowania SP1 i G27.

Rozdział IV

Obszary aktywności uczniów i skala ocen

§ 4

1. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

Obszary aktywności i formy sprawdzania	Tryb oceniania
Praca klasowa (praca pisemna w klasie; 45 min. lub 90 min.; z większej partii materiału – zazwyczaj o charakterze podsumowującym).	przeprowadzana po powtórzeniu materiału; zapowiedziana na dwa tygodnie przed; w tygodniu mogą być nie więcej, niż dwie takie prace; nauczyciel sprawdza ją i podaje oceny uczniom w terminie dwóch tygodni od napisania pracy.
Sprawdzian (może obejmować fragment jakiegoś działu, 3 - 4 ostatnie tematy)	zapowiadany na tydzień przed; szczegółowe ustalenia w przedmiotowym systemie oceniania, nauczyciel sprawdza go i podaje oceny uczniom w terminie dwóch tygodni od napisania sprawdzianu.
Kartkówka (obejmuje materiał wyłącznie z ostatniego tematu; do 10 min.)	nie jest zapowiadana; sprawdzona przez nauczyciela w ciągu tygodnia; szczegółowe ustalenia w przedmiotowym systemie oceniania.

Odpowiedź ustna	z trzech ostatnich tematów; nie jest zapowiadana. Jeśli obejmuje treści całego działu – powinna być zapowiedziana tydzień wcześniej.
Praca domowa	ocenie zgodne z przedmiotowym systemem oceniania. Nie zadaje się prac domowych na soboty, niedziele i ferie (oprócz szczególnie uzasadnionych przypadków). Prace stylistyczne, referaty zdaje się z co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
Prowadzenie zeszytów przedmiotowych i zeszytów ćwiczeń	częstotliwość i forma oceniania zgodna z przedmiotowym systemem oceniania.
Praca dodatkowa (indywidualna lub grupowa; referat, prezentacja, gazetka, projekt...)	ocena zgodna z przedmiotowym systemem oceniania; termin realizacji ustalają wspólnie nauczyciel i uczeń.
Aktywność na lekcji w obszarach: mówienie, pisanie, słuchanie, wykonywanie ćwiczeń, rozwiązywanie zadań, praca w grupach i inne	zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania.
Inne	jw., ewentualnie wg kryteriów ustalanych doraźnie.

- W tygodniu uczeń może mieć 1 pracę klasową i 2 sprawdziany lub 2 prace klasowe i 1 sprawdzian albo 3 sprawdziany, nie więcej niż jedną z tych form danego dnia. Nauczyciel jest zobowiązany do rezerwacji terminu (w uzgodnieniu z nauczycielami innych przedmiotów), podania uczniom terminu i zakresu pracy klasowej lub sprawdzianu, a uczeń jest zobowiązany do zanotowania w/w informacji w zeszycie przedmiotowym.
- W uzasadnionych przypadkach terminy prac klasowych i sprawdzianów mogą być przesunięte.
- Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać ich z całą klasą, powinien to uczynić w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Termin pisania pracy ustala nauczyciel z zainteresowanym uczniem.
- Uczeń ma prawo do poprawienia oceny niedostatecznej z pracy klasowej i sprawdzianu w terminie i na zasadach zawartych w systemach oceniania poszczególnych przedmiotów.
- Przyjmuje się następujący przelicznik procentowy do oceniania prac klasowych i sprawdzianów pisemnych (z wyłączeniem prac z języka polskiego).

OCENA ZKPiG 20	ODSETEK PUNKTÓW
Celująca	98% - 100%
Bardzo dobra	86% - 97%
Dobra	72% - 85%
Dostateczna	52% - 71%
Dopuszczająca	34% - 51%
Niedostateczna	0% - 33%

§ 5

- Skala ocen:
 - w klasach I – III SP1 nauczyciele na bieżąco notują postępy uczniów w dzienniku lekcyjnym, zgodnie z zasadami zawartymi w Systemie Oceniania klas I-III;
 - ocenie bieżące w klasach IV-VI SP1 i w G27 jest wyrażane w postaci stopni w skali 1 – 6;
 - przy ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów;
 - w ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie samodzielnych znaków „+” (plus) lub „-”, (minus).
- Oceny nie mogą być skreślane ani wymazywane. W razie pomyłki nauczyciel dokonuje korekty przez przekreślenie (czerwonym długopisem) i złożenie podpisu pod poprawką.
- Szczegółowe kryteria ocen:

OCENA	WYMAGANIA NA OCENĘ Uczeń :
--------------	---

celująca	<ul style="list-style-type: none"> • posiada wiedzę, będącą owocem samodzielnych poszukiwań, • samodzielnie wykonuje zadania o złożonym stopniu trudności, • systematycznie wzbogaca swoją wiedzę lekturą, • bierze udział w konkursach, • wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień i potrafi go uzasadnić, • samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, • biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych; proponuje rozwiązania nietypowe.
bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> • w pełni opanował materiał na ocenę bardzo dobrą, • samodzielnie rozwiązuje typowe zadania o znacznym stopniu trudności, • sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, • wykazuje aktywną postawę w czasie lekcji, • bierze udział w konkursach, • rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności, • posiada bogaty język przedmiotowy.
dobra	<ul style="list-style-type: none"> • opanował materiał na ocenę dobrą, • samodzielnie rozwiązuje typowe zadania, a trudne z pomocą nauczyciela, • poprawnie stosuje wiadomości, • rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o treści bardziej złożonej i mniej typowej, • jest aktywny na lekcji.
dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań podstawowych, • potrafi wykonać proste zadania, • rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, • stara się być aktywny, • posiada możliwości jedynie częściowej analizy i interpretacji faktów, zjawisk i procesów, • wyciąga nieliczne i powierzchowne wnioski.
dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> • w wiedzy ucznia są poważne braki ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, • przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności, • posiada ubogi język przedmiotowy, • często niepoprawnie interpretuje fakty, zjawiska, procesy, • rzadko wyciąga właściwe wnioski.
niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • braki w wiedzy są na tyle duże, że uniemożliwiają zdobycie kolejnych wiadomości, • nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności, • nie stara się uzupełnić braków wiadomości i umiejętności w zakresie podstawowym, • nie prowadzi (lub niesystematycznie, niestarannie) zeszytu przedmiotowego, • nie odrabia prac domowych, • nie bierze udziału w lekcji, • nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania.

Rozdział V Klasyfikacja

§ 6

1. Klasyfikacja śródroczna i roczna w klasach I-III SP1 polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania oraz ustaleniu przez nauczycieli uczących w danym oddziale oceny opisowej (z religii/etyki ocena wyrażona stopniem szkolnym).

2. Klasyfikacja śródroczna i roczna, począwszy od klasy IV SP1, polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania oraz ustaleniu ocen przez nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia.
3. Klasyfikacja śródroczna i roczna ucznia z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć z zajęć edukacyjnych i zachowania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego.
4. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego, najpóźniej na tydzień przed zakończeniem półrocza.
5. W oddziałach integracyjnych śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne.
6. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
7. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i na koniec roku szkolnego, począwszy od klasy IV SP1 ustala się w stopniach według następującej skali:

NAZWA STOPNIA	SKRÓT LITEROWY	ODPOWIEDNIK CYFROWY
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

Rozdział VI Rodzice

§ 7

1. Rodzice/prawni opiekunowie ucznia są informowani o postępach dziecka w następujących formach:
 - 1) korespondencja w dzienniczku ucznia klas I-III SP1;
 - 2) podczas zebrań z rodzicami;
 - 3) przez dziennik elektroniczny.
2. W momencie wystawiania oceny na półrocze i na koniec roku szkolnego nauczyciel przedmiotu zobowiązany jest do powiadomienia ucznia o proponowanej ocenie z zajęć edukacyjnych co najmniej na 5 dni przed radą klasyfikacyjną.
3. Uczeń podpisuje w tabeli informację o proponowanych ocenach z zajęć edukacyjnych i ocenie zachowania i niezwłocznie powiadamia rodziców/prawnych opiekunów o otrzymanych ocenach. Za zebranie podpisów odpowiedzialny jest wychowawca klasy. W przypadku nieobecności ucznia w okresie wystawiania ocen, obowiązek uzyskania informacji o przewidywanych ocenach spoczywa na rodzicach/prawnych opiekunach.
4. W przypadku propozycji wystawienia śródrocznej i rocznej oceny niedostatecznej z zajęć edukacyjnych, oceny nagannej zachowania albo możliwości nieklasyfikowania ucznia, nauczyciel uczący danego przedmiotu ma obowiązek zawiadomić o tym wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją. Zadaniem wychowawcy jest powiadomienie rodzica/prawnego opiekuna o zagrożeniu w czasie zebrań z rodzicami na miesiąc przed klasyfikacją. Rodzic/prawny opiekun potwierdza swoim podpisem przyjęcie tej informacji na specjalnym druku.
5. W przypadku braku kontaktu osobistego z rodzicem/prawnym opiekunem ucznia, wychowawca klasy niezwłocznie zawiadamia o zagrożeniu oceną niedostateczną, naganną lub

nieklasyfikowaniem poprzez umieszczenie informacji w dzienniku elektronicznym oraz wysłanie listu poleconego.

Rozdział VII **Zasady promocji**

§ 8

Egzamin klasyfikacyjny

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli nauczyciel nie miał podstaw do ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia.
2. Uczeń nieklasyfikowany, w przypadku gdy jego nieobecność na zajęciach edukacyjnych była usprawiedliwiona, może zdawać roczny egzamin klasyfikacyjny.
3. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, obejmują one wiadomości z całego roku szkolnego.
4. Ocena uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna.
5. W przypadku nieklasyfikowania z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności – na wniosek ucznia lub jego rodziców/prawnych opiekunów – rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
6. Podanie o egzamin klasyfikacyjny składa uczeń lub rodzic/prawny opiekun ucznia dzień po posiedzeniu rocznej rady klasyfikacyjnej.
7. Egzamin klasyfikacyjny z techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki, zajęć artystycznych i wychowania fizycznego oraz informatyki i zajęć komputerowych ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
8. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w ostatnim tygodniu, nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych, po uzgodnieniu jego terminu z uczniem i jego rodzicami/opiekunami prawnymi.
9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
10. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki – na zasadach opisanych powyżej;
 - 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą – egzamin nie obejmuje niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych (zajęcia techniczne, plastyka, muzyka, zajęcia artystyczne i wychowanie fizyczne) oraz zajęć dodatkowych, uczniowi nie ustala się oceny zachowania.
11. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 9

1. Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Termin sprawdzianu, o którym mowa powyżej uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami/prawnymi opiekunami i przeprowadza nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno -wychowawczych.
4. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
5. Zasady pracy komisji określają obowiązujące przepisy.

§ 10

1. Uczeń klasy I-III SP1 otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeśli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.
2. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.
3. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.
4. Począwszy od klasy IV SP1 uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał oceny klasyfikacyjne roczne wyższe od oceny niedostatecznej.
5. Ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami /prawnymi opiekunami.
6. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim w szkole podstawowej i gimnazjum oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych w gimnazjach, otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który w/w tytuł uzyskał po otrzymaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć końcową ocenę celującą.
7. Począwszy od klasy IV SP1 uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz religii albo etyki, średnią ocen co najmniej 4,75 oraz wzorową lub bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje świadectwo z wyróżnieniem.

§ 11

Egzamin poprawkowy

1. Począwszy od klasy IV SP1 uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, informatyki, zajęć komputerowych, zajęć technicznych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

3. Termin egzaminu poprawkowego ustala się na pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców/prawnych opiekunów do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych i przeprowadza się go w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza się zgodnie z obowiązującymi przepisami.
6. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
7. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej i gimnazjum, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 12

Ukończenie szkoły

1. Uczeń kończy szkołę podstawową lub gimnazjum:
 - 1) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej;
 - 2) jeżeli ponadto przystąpił odpowiednio do sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego, które organizuje się zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Uczeń kończy szkołę podstawową lub gimnazjum z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych i religii albo etyki średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
3. O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami /prawnymi opiekunami.

§ 13

Projekt edukacyjny

1. Uczeń gimnazjum ma obowiązek realizacji projektu edukacyjnego.
2. Projekt ma być zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
3. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.
4. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:
 - 1) wybranie tematu projektu edukacyjnego;
 - 2) określenie celów projektu i zaplanowanie etapów jego realizacji;
 - 3) wykonanie zaplanowanych działań;
 - 4) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.
5. Informacja o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu są wpisywane na świadectwie ukończenia gimnazjum.
6. W uzasadnionych przypadkach dyrektor gimnazjum będzie mógł zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego. W takich przypadkach na świadectwie ukończenia gimnazjum wpisuje się informację „zwolniony” albo „zwolniona”.

7. Szczegółowe warunki realizacji i oceniania projektu edukacyjnego określa regulamin realizacji projektu i WSO zachowania G27.

Rozdział VIII

Postanowienia końcowe

§ 14

1. W sprawach nieuregulowanych w niniejszym WSO należy odwołać się do odpowiednich przepisów.
2. Wnioski o zmiany w WSO może zgłaszać rada pedagogiczna, rada rodziców oraz samorząd uczniowski .
3. Szczegółowe uregulowania dotyczące kryteriów oceniania znajdują się w systemach oceniania z poszczególnych przedmiotów i w WSO zachowania SP1 oraz WSO zachowania G27.
4. Zmiany wprowadza i zatwierdza rada pedagogiczna.

Tekst jednolity Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania w ZKPiG nr 20 przyjęty uchwałą rady pedagogicznej w dniu 5 października 2017r. obowiązuje w ZKPiG nr 20 od dnia uchwalenia.