

Przedmiotowy System Oceniania osiągnięć ucznia z edukacji dla bezpieczeństwa w Gimnazjum Nr 27 w Gdańsku kryteria oceniania

Ocena celująca

Uczeń:

- ⌘ rozwija własne zainteresowania
- ⌘ jest bardzo aktywny na lekcjach
- ⌘ wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy
- ⌘ jest żywo zainteresowany tym co dzieje się w Polsce i na świecie
- ⌘ angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne, wolontariackie
- ⌘ umiejętnie formułuje argumenty, wypowiada się bardzo poprawnym językiem
- ⌘ potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- ⌘ bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach
- ⌘ sprawnie samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy, uzasadnia odpowiedzi korzystając z wiadomości prasowych i telewizyjnych
- ⌘ uzasadnia własne poglądy i stanowiska
- ⌘ dokonuje samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk
- ⌘ dostrzega związki przyczynowo- skutkowe
- ⌘ potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów
- ⌘ interpretuje teksty źródłowe
- ⌘ rozumie, że oprócz praw uczeń ma obowiązki
- ⌘ bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
- ⌘ odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- ⌘ zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
- ⌘ sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
- ⌘ umie pokierować grupą rówieśników;

Ocena dobra

Uczeń:

- ⌘ w dużej mierze opanował treści i umiejętności zawarte w podstawie programowej
- ⌘ chętnie pracuje w grupie
- ⌘ jest aktywny na zajęciach
- ⌘ umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje
- ⌘ wykonuje samodzielnie typowe zadania związane z tokiem lekcji i zlecone przez nauczyciela
- ⌘ umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne
- ⌘ porównuje zachowania pozytywne i negatywne oraz ich wpływ na postawę ludzi
- ⌘ prezentuje różne sposoby rozwiązywania konfliktów
- ⌘ poprawnie stosuje pojęcia: efekt cieplarniany, dziura ozonowa, kwaśne deszcze
- ⌘ poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

Ocena dostateczna

Uczeń:

- ⌘ jest aktywny na lekcjach sporadycznie
- ⌘ jego wiedza jest fragmentaryczna i wyrywkowa
- ⌘ ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi

- ⊗ udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela
- ⊗ wykonuje samodzielnie proste zadania, które przydzielili mu grupa

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ⊗ przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenia
- ⊗ ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia; posiada minimum wiedzy
- ⊗ nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach
- ⊗ jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- ⊗ pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć
- ⊗ nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań koniecznych niezbędnych do dalszego kształcenia
- ⊗ nie potrafi wykonać prostego polecenia
- ⊗ wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki
- ⊗ nie interesuje się przedmiotem

I. SPOSÓB INFORMOWANIA O WYMAGANIACH NA POSZCZEGÓLNE OCENY.

- przekazywana przez nauczyciela informacja ustna w pierwszym tygodniu nauki
- informacje w formie zapisanej znajdują się u każdego nauczyciela danego przedmiotu (dostępne podczas spotkań indywidualnych lub zebrań ogólnych z rodzicami).

II. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI.

- dostosowanie wymagań według zaleceń poradni psychologiczno – pedagogicznej.

III. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIĄ O OCENIE CZĄSTKOWEJ Z DANEJ FORMY AKTYWNOŚCI ORAZ USTALENIE CZĘSTOTLIWOŚCI KONTROLI.

Uczeń jest zobowiązany wpisywać oceny do dzienniczka informować o nich rodziców. Oceny, zapowiedzi sprawdzianów wpisywane są do dziennika elektronicznego.

IV. NARZĘDZIA SPRAWDZAJACE.

Forma aktywności	Sposoby informowania	Częstotliwość
Odpowiedź ustna	Ustnie lub pisemnie	Przynajmniej raz w semestrze
Praca domowa	Pisemnie	W zależności omawianego materiału.
Prowadzenie zeszytu przedmiotowego	Pisemnie	Przynajmniej raz w semestrze
Prace dodatkowe	Ustnie lub pisemnie	W zależności od omawianego materiału
Praca w grupie	Ustnie pod koniec lekcji	Na koniec lekcji
Udział w dyskusji	Ustnie	W zależności od omawianego materiału
Aktywność	Ustnie - trzy „+” to ocena bdb	Na każdej lekcji

V. STOPIEŃ OPANOWANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI.
 ZASADY PRZEPROWADZANIA KLASÓWEK, SPRAWDZIANÓW ORAZ USTALENIE
 FORM POPRAWIANIA OCENY .

Narzędzie	Zasady przeprowadzania	Forma poprawy	Ustalona ilość w semestrze
Sprawdzian	*obejmuje fragment danego działu (3-4 ostatnie lekcje) *zapowiedziany na tydzień przed i wpisany do dziennika *informacja o ocenie na danej pracy *sprawdziany do wglądu dla rodziców na spotkaniach indywidualnych lub u nauczyciela przedmiotu.	sprawdzenie i oddanie tydzień po przeprowadzeniu sprawdzianu *uczeń poprawia ocenę niedostateczną w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż tydzień od omówienia poprawionego sprawdzianu	po przerobieniu danego działu i lekcji powtórzeniowej
Kartkówka	*obejmuje materiał wyłącznie z ostatniego tematu *nie jest zapowiedziany *informacja o ocenie na kartkówce	*sprawdzenie i oddanie w ciągu tygodnia *nie podlega poprawie	Minimum dwa razy w semestrze

Przyjmuje się przelicznik procentowy zgodny z WSO.