

Wiedza o społeczeństwie- przedmiotowy system oceniania

1. Sposób informowania ucznia i rodziców o wymaganiach na poszczególne stopnie- nauczyciel przypomina na początku roku szkolnego. Szczegółowe wymagania znajdują się na stronie internetowej szkoły.
2. Wymagania dla uczniów z dysfunkcjami są dostosowane do zaleceń poradni pedagogiczno- psychologicznej.
3. Sposoby informowania ucznia o ocenie cząstkowej z danej formy aktywności: informacja ustna po danej ocenie cząstkowej i zapis w e-dzienniku.
4. Częstotliwość kontroli poszczególnych elementów form aktywności:
 - odpowiedź ustna- dwa razy w półroczu z dwóch ostatnich lekcji,
 - sprawdzian- po omówieniu działu i lekcji powtórzeniowej-zapowiedziany na tydzień przed terminem,
 - kartkówka - minimum dwa razy w półroczu,
 - praca na lekcji- 3 plusy=5, 3 minusy=1,
 - praca domowa minimum raz w półroczu.
5. Ocenie podlegają poszczególne formy aktywności- sprawdzian, praca na lekcji, kartkówki , odpowiedź , praca domowa.
 - Można otrzymać dodatkowe oceny z : udziału w konkursach, wygłoszonych referatach i realizacji projektu edukacyjnego z WOS.
6. Przyjmuje się następujący przelicznik procentowy do oceniania prac pisemnych:
Do 33%- ocena niedostateczna
34%- 51%- ocena dopuszczająca,
52%- 71%- ocena dostateczna,
72%-85%-ocena dobra
86%- 97%-ocena bardzo dobra
98%- 100%-ocena celująca
Ustalenie wpływu różnych ocen cząstkowych na ocenę półroczną i końcoworoczną. Cząstkowe oceny mają różną wagę:
sprawdziany-3,
kartkówki i odpowiedzi -2,
aktywność 2,
praca domowa, projekty, referaty- 1,
osiągnięcia ucznia w konkursach -2.
7. Zasady przeprowadzania sprawdzianów (zapowiedź sprawdzianu na tydzień przed i po przeprowadzeniu lekcji powtórzeniowej, **uczeń nieobecny na sprawdzianie musi w ciągu tygodnia poddać się kontroli ustnej lub pisemnej po powrocie do szkoły w wyznaczonym przez nauczyciela terminie**). Sprawdzian obejmuje cały dział lub określony materiał podany wcześniej przez nauczyciela. Sprawdzian pozostaje u nauczyciela, rodzic może otrzymać go do wglądu podczas spotkań indywidualnych.
8. Ilość i jakość prac domowych (ustne przygotowanie się do każdej lekcji, prace pisemne- w zależności od potrzeby, dla utrwalenia lub rozwinięcia materiału).
9. Formy poprawiania oceny ze sprawdzianów (poprawa tylko oceny niedostatecznej w ciągu do 2 tygodni od oddania sprawdzonej pracy).
Wszystkie oceny uzyskane przez ucznia nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego.

10. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana półrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej z historii:

- Informacja o proponowanej ocenie półrocznej/rocznej wyrażona jest w średniej ocen w e-dzienniku.
- W ciągu miesiąca przed półrocznym/rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczniów, rodzice/opiekunowie prawni, mają prawo wystąpić do nauczyciela przedmiotu w formie pisemnej (wniosek z uzasadnieniem) o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej, pod warunkiem, że oceny bieżące, zgodnie z przyjętą w niniejszym PSO hierarchią ocen oraz ocena półroczna, uzasadniają możliwość uzyskania wyższej oceny niż przewidywana (ocena waha się pomiędzy dopuszczającą a dostateczną, dostateczną a dobrą, dobrą a bardzo dobrą, bardzo dobrą a celującą),
- W przypadku uwzględnienia wniosku przez nauczyciela, w terminie uzgodnionym z nauczycielem, uczeń pisze sprawdzian obejmujący treści nauczania z całego roku szkolnego lub półrocza, sprawdzian jest opracowany na ocenę wyższą o jeden stopień niż ocena przewidywana, z którą uczeń wcześniej został zapoznany przez nauczyciela.

11. Ocenianie uczniów z dysleksją:

- ocenie podlega jedynie strona merytoryczna prac pisemnych,
- na sprawdzianie uczeń może poprosić o wydłużenie limitu czasu,
- niektóre sprawdziany mogą być na prośbę ucznia zastąpione ustnymi odpowiedziami,
- uczeń może wykonywać prace domowe na komputerze lub maszynie do pisania; obowiązuje go korzystanie ze słownika ortograficznego.