

### **Historia- przedmiotowy system oceniania**

1. Sposób informowania ucznia i rodziców o wymaganiach na poszczególne stopnie- nauczyciel przypomina na początku roku szkolnego. Szczegółowe wymagania znajdują się na stronie internetowej szkoły.
2. Wymagania dla uczniów z dysfunkcjami są dostosowane do zaleceń poradni pedagogiczno- psychologicznej.
3. Sposoby informowania ucznia o ocenie cząstkowej z danej formy aktywności: informacja ustna po danej ocenie cząstkowej i zapis w e-dzienniku.
4. Częstotliwość kontroli poszczególnych elementów form aktywności:
  - odpowiedź ustna- dwa razy w półroczu z dwóch ostatnich lekcji,
  - sprawdzian- po omówieniu działu i lekcji powtórzeniowej- zapowiedziany na tydzień przed terminem,
  - kartkówka- minimum dwa razy w półroczu,
  - praca na lekcji- 3 plusy=5, 3 minusy=1,
  - praca domowa raz w półroczu.
5. Ocenie podlegają poszczególne formy aktywności: sprawdzian, kartkówki, praca na lekcji, odpowiedź , praca domowa .
  - Można otrzymać dodatkowe oceny z: udziału w konkursach, wygłoszonych referatach i realizacji projektu edukacyjnego z historii.
6. Przyjmuje się następujący przelicznik procentowy do oceniania prac pisemnych:  
Do 33%- ocena niedostateczna  
34%- 51%- ocena dopuszczająca,  
52%- 71%- ocena dostateczna,  
72%-85%-ocena dobra  
86%- 97%-ocena bardzo dobra  
98%- 100%-ocena celująca  
**Ustalenie wpływu różnych ocen cząstkowych na ocenę półroczną i końcoworoczną . Cząstkowe oceny mają różną wagę:**  
**sprawdziany-3,**  
**kartkówki i odpowiedzi -2**  
**aktywność 2,**  
**praca domowa, projekty, referaty- 1,**  
**osiągnięcia ucznia w konkursach -2.**
7. Zasady przeprowadzania sprawdzianów( zapowiedź sprawdzianu na tydzień przed i po przeprowadzeniu lekcji powtórzeniowej, **uczeń nieobecny na sprawdzianie musi w ciągu tygodnia poddać się kontroli ustnej lub pisemnej po powrocie do szkoły w wyznaczonym przez nauczyciela terminie** ). Sprawdzian obejmuje cały dział lub określony materiał podany wcześniej przez nauczyciela. Sprawdzian pozostaje u nauczyciela, rodzic może otrzymać go do wglądu podczas spotkań indywidualnych.
8. Ilość i jakość prac domowych( ustne przygotowanie się do każdej lekcji, prace pisemne- w zależności od potrzeby, dla utrwalenia lub rozwinięcia materiału).
9. Formy poprawiania oceny ze sprawdzianu (poprawa tylko oceny niedostatecznej w ciągu do 2 tygodni od oddania sprawdzonej pracy).  
**Wszystkie oceny uzyskane przez ucznia nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego.**
10. **Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana półrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej z historii:**
  - Informacja o proponowanej ocenie półrocznej/rocznej wyrażona jest w średniej ocen

w e-dzienniku.

- W ciągu miesiąca przed półrocznym/rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczeń, rodzice/opiekunowie prawni, mają prawo wystąpić do nauczyciela przedmiotu w formie pisemnej (wniosek z uzasadnieniem) o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej, pod warunkiem, że oceny bieżące, zgodnie z przyjętą w niniejszym PSO hierarchią ocen oraz ocena półroczna, uzasadniają możliwość uzyskania wyższej oceny niż przewidywana (ocena waha się pomiędzy dopuszczającą a dostateczną, dostateczną a dobrą, dobrą a bardzo dobrą, bardzo dobrą a celującą ),
- W przypadku uwzględnienia wniosku przez nauczyciela, w terminie uzgodnionym z nauczycielem, uczeń pisze sprawdzian obejmujący treści nauczania z całego roku szkolnego lub półroczna, sprawdzian jest opracowany na ocenę wyższą o jeden stopień niż ocena przewidywana, z którą uczeń wcześniej został zapoznany przez nauczyciela.

#### 11. Ocenianie uczniów z dysleksją:

- ocenie podlega jedynie strona merytoryczna prac pisemnych,
- na sprawdzianie uczeń może poprosić o wydłużenie limitu czasu,
- niektóre sprawdziany mogą być na prośbę ucznia zastąpione ustnymi odpowiedziami,
- uczeń może wykonywać prace domowe na komputerze lub maszynie do pisania; obowiązuje go korzystanie ze słownika ortograficznego.